

## Ciencias Aplicadas II

### Duración del módulo

150

horas

7

meses

### Distribución temporal y espacial

6 horas/semana

1-2 horas/día

Aula específica

### Aprenderás a:

- Afianzar y aplicar hábitos saludables en todos los aspectos de su vida cotidiana.
- Utilizar el lenguaje operacional de las matemáticas en la resolución de problemas de distinta índole, aplicados a cualquier situación, ya sea en su vida cotidiana como en su vida laboral.
- Desarrollar habilidades científicas enfocadas a los conceptos principales y principios de las ciencias, involucrando a los estudiantes en la solución de problemas sencillos y otras tareas significativas que les permita trabajar de manera autónoma para construir su propio aprendizaje y culminar en resultados reales generados por ellos mismos.
- Fomentar el trabajo en grupo para desarrollar aptitudes de respeto y colaboración con sus compañeros.
- Identificar los conceptos introducidos con la realidad más próxima a las vivencias del alumno. Insistir más en los procedimientos que en los conceptos.
- Relacionar y a veces integrar en las mismas unidades de aprendizaje los contenidos matemáticos.
- Potenciar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. El ordenador puede utilizarse para buscar información, y para tratarla y presentarla.

### Esquema de contenidos:

1. Resolución de ecuaciones y sistemas en situaciones cotidianas.
2. Resolución de problemas sencillos
3. Realización de medidas en figuras geométricas
4. Interpretación de gráficos
5. Aplicación de técnicas físicas o químicas

### Metodología:

- Individualización: mediante estrategias individualizadas diversas que posibiliten un mejor aprendizaje.
- Interdisciplinariedad: Las actividades que se realizan giran en torno a un centro de interés atractivo.
- Interés: presentar los contenidos de forma que estos resulten

6. Reconocimiento de reacciones químicas cotidianas
  7. Identificación de aspectos relativos a la contaminación nuclear
  8. Identificación de los cambios en el relieve y paisaje de la tierra
  9. Categorización de contaminantes principales
  10. Identificación de contaminantes del agua
  11. Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible
  12. Relación de las fuerzas sobre el estado de reposo y movimientos de cuerpos
  13. Producción y utilización de la energía eléctrica
  14. Identifica componentes en circuitos básicos
- significativos para ellos.
- Empatía: para favorecer el clima de aprendizaje y fomentar la confianza en sí mismos.

## Evaluación y calificación:

---

- La calificación de cada evaluación vendrá expresada por un valor numérico entre uno (1) y diez (10), que se obtendrá aplicando las siguientes valoraciones:
  - Actividades específicas del bloque de contenidos.
  - Actividades de enseñanza-aprendizaje.
  - Hábito de trabajo, actitud y comportamiento.