

Comunicación y Sociedad I

Unidad Formativa II: Inglés

Duración del módulo

66

horas

9

meses

Distribución temporal y espacial

2 horas/semana

Aula específica

Aprenderás a:

- Demostrar la comprensión de la idea general de un anuncio de transporte público en inglés.
- Expresarte con claridad e identificar normas sociales de países de habla inglesa.
- Identificar información relevante sobre rutinas y horarios proporcionados en inglés.
- Mantener una interacción activa utilizando estrategias de comunicación sencillas en el idioma objeto de estudio.
- Escribir un perfil en inglés en una red social de forma apropiada.
- Identificar correctamente habilidades personales y profesionales.
- Identificar apropiadamente normas sociales de interacción básica en países de lengua inglesa.
- Mostrar interés por otras culturas y tradiciones, prestando especial atención a las de los países de lengua inglesa.
- Participar activamente en breves diálogos en inglés con los compañeros
- Utilizar coherentemente fórmulas sencillas con el fin de viajar en un país de habla inglesa.
- Expresarte con propiedad en el simulacro de una entrevista de empleo simple.

Esquema de contenidos:

1. Países y nacionalidades. Verbo To be.
2. Adjetivos posesivos.
3. Familia y tecnología.
4. Verbo have got.
5. E-mails.
6. Transporte. Presente Simple.
7. Elaboración de un CV.

Metodología:

- Individualización: mediante estrategias individualizadas diversas que posibiliten un mejor aprendizaje de los contenidos.
- Interdisciplinariedad: Las actividades que se realizan giran en torno a un centro de interés atractivo.
- Interés: presentar los contenidos de forma que estos resulten

- Ocupaciones.
- 8. Adverbios de frecuencia.
- 9. There is /are. Experiencias laborales.
- 10. Gustos y preferencias.
- 11. Vestimenta y colores. Presente continuo.
- 12. Habilidad: can. Alimentos.
- 13. Pasado simple to be. There was/were.
- 14. El artículo. Wh-questions..
- 15. Aspectos culturales de UK.
- 16. Lugares y preposiciones de lugar. Pasado Simple.
- 17. Cultura en UK: Londres. Be going to
- 18. Comparativos.

significativos para ellos.

- Empatía: para favorecer el clima de aprendizaje y fomentar la confianza en sí mismos.



Evaluación y calificación:

- Una evaluación continua “procesual o formativa” con el fin de detectar los avances o dificultades que se produzcan, investigar las causas de las mismas y adoptar las medidas correctoras oportunas, por lo que se dejará constancia de:
- La asistencia a clase.
- El grado de desarrollo de las capacidades reflejadas en los objetivos.
- La evolución en el desarrollo personal del alumno en cuanto a motivación.
- Implicación e integración en el programa.
- La participación en las actividades generales programadas en el Centro.
- Las calificaciones numéricas y/o cualitativas parciales obtenidas

La calificación global es una ponderación de la puntuación obtenida en los apartados anteriores.

- Actividades específicas del bloque de contenidos.
- Actividades de enseñanza-aprendizaje.
- Hábito de trabajo, actitud y comportamiento.

Los porcentajes se revisan al comienzo de cada curso académico y los acuerdos entre el profesorado que imparte la materia quedan reflejados en la programación del módulo.

La calificación final de la **unidad formativa 2** se obtendrá a través de una evaluación continua, por lo que el aprobado de la última evaluación supondrá el aprobado de dicha unidad formativa.