

CONTAMOS

CURSO 2021 / 2022



Construyamos futuro juntos

Contamos... / ANUARIO 2021 - 2022



TENÍAMOS GANAS DE VOLVER

Después de dos años de parón por la pandemia retomamos la publicación "Contamos", memoria gráfica de lo acontecido durante cada curso en nuestro centro. Como novedad, la revista estará disponible únicamente en formato digital en nuestra página web. Esto nos permitirá darle una mayor difusión, a la vez que contribuimos a los objetivos globales de desarrollo sostenible ahorrando papel y tinta.



Comenzamos el curso con la esperanza de que fuera el último con mascarillas en las aulas y así ha sido. No quiero dejar pasar la ocasión para agradecer a toda la comunidad educativa el compromiso con las medidas de prevención, entre todos hemos conseguido que el número de positivos haya sido muy bajo. Sigamos cuidándonos, pero aprovechando las oportunidades de hacer las cosas que nos hacen felices.

La oferta formativa de nuestro centro sigue creciendo: arrancaron el ciclo formativo de grado básico Servicios Comerciales y el curso de especialización "Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información". En ambos casos somos los únicos que los imparten en la provincia de Burgos. Con el curso de ciberseguridad se da respuesta a la gran demanda de este tipo de expertos que están necesitando las empresas de nuestro entorno.

Otra novedad en este curso ha sido la implantación de un Aula de Tecnología Aplicada (ATECA). Con ella dispondremos de un espacio especialmente habilitado para trabajar con metodologías innovadoras, tan de moda en los últimos años entre pedagogos y gurús de la enseñanza.

El pasado 24 de marzo se aprobó la nueva ley de FP. Frente al ruido mediático que generaron los cambios en Primaria y en Secundaria, de la nuestra apenas se ha hablado. Seguimos siendo el patito feo en Educación, tanto que ni siquiera nos consideran relevantes para atizarse dialécticamente. Aún pasará un tiempo antes de que se desarrolle y podamos ver los riesgos y las oportunidades que conlleva.

Quiero felicitar a los que terminan sus estudios y nos dejan, ya sea para incorporarse al mercado laboral, o para emprender nuevos retos. Y también a los compañeros que se han jubilado, o se van a jubilar, y ya no estarán con nosotros cuando empiece el próximo curso. A todos os deseamos que os vaya muy bien en la nueva etapa que emprendéis.

Por último, dar las gracias a los que han colaborado en esta publicación. Sin vosotros no sería posible. Un saludo a todos.

JUAN CARLOS MERAYO RODRÍGUEZ
Director CIFP Juan de Colonia

ÍNDICE

Contamos... / ANUARIO 2021 - 2022



NOVEDADES DEL CENTRO pág. 4

ACTIVIDADES Equipo Directivo pág. 7

ACTIVIDADES Administración y Gestión pág. 9

ACTIVIDADES Comercio y Marketing pág. 14

ACTIVIDADES Informática y Comunicaciones pág. 20

ACTIVIDADES Orientación pág. 25

COLABORACIONES pág. 32

EMPRESAS COLABORADORAS pág. 42

OFERTA FORMATIVA 2022 / 2023 pág. 45

CURSO 2021 / 2022 pág. 46

OTRAS PUBLICACIONES pág. 64

Coordinación: Héctor Morán Bayón.

Fotografía: José Luis García Valle.

Colaboración: Profesores y alumnos.

Diseño portada, maquetación: imprentas **santos**



Premio "Mejores Programas de Calidad 2009/10"



NOVEDADES DEL CENTRO

AULAS Ateca



Las aulas ATECA, **Aulas de Tecnología Aplicada**, surgen con el objetivo de modernizar la formación profesional, aproximando los centros educativos a entornos de trabajo. Pretenden ser espacios flexibles y multifuncionales que se adapten a la realidad actual cambiante y al uso de las metodologías activas de aprendizaje.

El CIFP Juan de Colonia fue seleccionado a nivel de Burgos y provincia para implantar este tipo de aulas contando para ello con financiación del Ministerio de Educación y Formación Profesional.





AULAS
Ateca



Se trataba de crear un Aula de Tecnología Aplicada para una familia profesional que en nuestro caso se instaló en el espacio correspondiente a lo que eran las aulas 33 y 35, aula polivalente y de Empresa Simulada respectivamente. Y aunque en un principio se asignó a la familia profesional de Administración y Gestión no deja de ser un recurso a disposición de las tres familias profesionales que se imparten en el centro.

De aquí en adelante, el AULA ATECA, tiene que contribuir a la mejora del proceso de aprendizaje del alumnado, favoreciendo la aplicación de **metodologías de enseñanza innovadoras**, la utilización de **herramientas digitales** actuales y el **intercambio de ideas** entre todos los miembros de la comunidad educativa.

M^a CLARA GUTIÉRREZ, *J. Estudios A. de Calidad*



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN Ciberseguridad



Las actividades que se desarrollan en el ciberespacio son cada vez más numerosas y permiten a los países generar riqueza a través de un valioso activo como es la información. La ciberseguridad implica potenciar las medidas de prevención, detección y respuesta, que deben incorporarse en el desarrollo de los productos y servicios, y se requiere de profesionales especializados en cibercriminos que conozcan la base jurídica que afecta a la informática y manejen las herramientas necesarias que ayuden a esclarecer dichos delitos.

En consecuencia, **crece la demanda de profesionales cualificados en ciberseguridad a nivel nacional, europeo y mundial, que garanticen la seguridad de los países y de sus ciudadanos.**

El Centro Integrado de Formación Profesional Juan de Colonia, centro público y gratuito, está formando a los futuros especialistas en ciberseguridad.

A lo largo del 'Curso de especialización en ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información', Real Decreto 479/2020, que se está impartiendo en su primera edición, los alumnos están siendo entrenados en diferentes áreas de la ciberseguridad como son la resolución de problemas de seguridad en redes informáticas, la prevención de incidentes de ciberseguridad o las medidas a adoptar para el análisis de aplicaciones web, dispositivos móviles y servidores. Otros módulos que están incluidos en esta formación son los de análisis forense informático, hacking ético y normativa de ciberseguridad.

Las salidas de estos profesionales abarcan diferentes campos: Experto, Auditor, Analista Forense o Consultor en ciberseguridad y Hacker ético, ejerciendo su actividad en entidades de los sectores donde sea necesario establecer mecanismos y medidas para la protección de los sistemas de información y redes de comunicaciones.

El curso oficial de especialización en ciberseguridad se imparte únicamente en Burgos en el Centro de Formación Profesional Juan de Colonia, está dirigido a egresados de los ciclos de grado superior de informática y supone estar en la vanguardia de la formación en un campo apasionante y que se encuentra en una creciente demanda de empleo.

DAVID MORENO PÉREZ

ACTIVIDADES EQUIPO DIRECTIVO



SALIDAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES EN EL Ejército

El **OBJETIVO** de esta charla, que se ha llevado a cabo el día 1 de diciembre de 2021 en la biblioteca del centro ha sido el de **informar sobre las salidas académicas/profesionales** en el ejército a los alumnos/as de los grupos seleccionados previamente en reunión de CCG, en concreto, segundos cursos de la familia de Administración y Gestión y de Informática y Comunicaciones. Los alumnos interesados fueron los que han asistido a dicha conferencia valorando muy positivamente la misma. En concreto, 21 alumnos/as han sido los que mostraron interés en el tema. Nuestro agradecimiento a los dos ponentes participantes.

EQUIPO DIRECTIVO





CHARLAS

Violencia de género Riesgos en Internet



Los días 29 de marzo y 5 de abril de 2022 se han llevado a cabo dos charlas sobre **Violencia de Género** y sobre **Riesgos en Internet** ambas impartidas por el Inspector de Policía Nacional D. Bernardo Villanueva en el aula ATECA dirigidas a todos los primeros cursos de Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior para los que se habían propuesto los siguientes objetivos:

- **Concienciar** de los riesgos de internet y sus consecuencias.
- **Concienciar** sobre la problemática derivada de la violencia de género.
- **Ayudar a reconocer** situaciones tanto de los riesgos en internet como de violencia de género.

Tanto las expectativas en cuanto a objetivos previstos como de participación se han visto cumplidas sobradamente.

EQUIPO DIRECTIVO



ACTIVIDADES ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PLAYPENSION en administración



A través de este juego el alumnado pudo aplicar algunos conocimientos adquiridos así como introducir otros nuevos, desde un juego basado en hechos que suceden a las familias en la vida real con un objetivo: **valorar la importancia del ahorro y de la inversión**. Una manera dinámica y un poco más distendida que el día a día en el aula.

En el grupo de 2º hubo algún problema técnico y el tiempo se quedó muy escaso. Sin embargo, en el grupo de 1º la experiencia fue muy buena.

Sin duda es recomendable para otros años, aunque esperamos que en vez de llevarse a cabo telemáticamente se pueda realizar con el juego de mesa, que este curso por motivos de la pandemia no pudo ser, y con más tiempo de desarrollo del juego.

NOEMÍ GONZÁLEZ Y PALOMA DE LA FUENTE



Charla

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Dentro de las actuaciones previstas en el proyecto, se llevó a cabo la charla "Igualdad de Oportunidades", impartida por Almudena Román, perteneciente a la **asociación ADAVAS**. La charla fue muy interesante, mostrándose las dificultades y obstáculos que existen en la actualidad para conseguir la **igualdad de oportunidades** entre hombres y mujeres en el ámbito laboral. El alumnado se mostró muy respetuoso y participó activamente haciendo numerosas preguntas.

RAFAEL TABARES /
LORETO MARTÍN



Taller

MARKETING DIGITAL



Dentro de las actuaciones previstas en el proyecto Aula Empresa "Simulación empresarial y asistencia a evento", durante el mes de enero se llevó a cabo el workshop "Adáptate al cambio con **Google Ads**". Fue impartido por Adrián Contreras Barrio, perteneciente a la empresa ULK CONSULTING, S.L, dedicada al **marketing digital**. La actividad se desarrolló durante 5 sesiones, la mayor parte de ellas de carácter práctico. Durante las mismas se destacó la importancia del posicionamiento on line en la actualidad. El alumnado pudo desarrollar varias actividades con empresas simuladas de cara a mejorar las potencialidades de venta de los productos.

Fue una actividad muy entretenida y práctica, que causó gran interés en los participantes.

RAFAEL TABARES, ROSA CORREDERA
y LORETO MARTÍN





PROYECTO AULA EMPRESA

SIMULACIÓN EMPRESARIAL Y MARKETING DIGITAL *para asistencia a evento*



Uno de los objetivos del centro es mejorar la competencia profesional del alumnado. Y una herramienta estupenda para ello es el **aula de simulación**. En nuestro caso, a través de la creación de una empresa simulada y su puesto en marcha, se utiliza la simulación como herramienta pedagógica para formar al alumnado, de forma práctica y transversal en tareas administrativas y de gestión empresarial.

La empresa simulada funciona como una empresa real: compra y vende sus productos/servicios, tiene relaciones comerciales con otras empresas simuladas, contabiliza operaciones, controla tesorería, paga impuestos, gestiona recursos humanos, etc. El alumnado se integra en un contexto en el que se vive el ambiente laboral, y en el que se dan las condiciones de una relación de trabajo que facilitan el aprendizaje y el entrenamiento de las situaciones, tareas y procesos habituales en la vida real.

El Programa Aula-Empresa tiene como finalidad **mejorar la calidad de la formación profesional y la empleabilidad**. Uniendo la simulación y este programa, durante el curso 2021-2022, varios profesores y el alumnado de segundo curso de los ciclos de Gestión Administrativa y de Asistencia a la Dirección han estado participando en un proyecto aula empresa de-

nominado "SIMULACIÓN EMPRESARIAL Y MARKETING DIGITAL PARA ASISTENCIA A EVENTO". Este proyecto tenía los siguientes objetivos:

- La creación y puesta en funcionamiento de una empresa simulada, utilizando un simulador (plataforma virtual SEFED) como estrategia metodológica de formación y aprendizaje para la gestión administrativa.
- La utilización masiva de las herramientas TIC y de los medios informáticos en la gestión simulada de la empresa, procurando la mayor digitalización posible.
- La preparación y desarrollo de un plan de marketing adecuado para la asistencia a una feria empresarial, intentando mostrar profesionalidad y aprendiendo de empresas del sector: material promocional, merchandising, marketing digital, etc.

El desarrollo del proyecto ha sido muy positivo y fructífero. El alumnado ha estado muy motivado desde el comienzo del proyecto y ha participado activamente en la gestación y puesta en práctica de la nueva empresa así como en los talleres y charlas programados. También este proceso nos ha servido para conocer más en profundidad el simulador. Además se ha trabajado conjuntamente con dos ciclos distintos y los resultados han sido muy satisfactorios.

RAFAEL TABARES



VISITA DIDÁCTICA A EMPRESAS



El 16 de diciembre de 2021 los alumnos y alumnas de los 2º cursos de los ciclos de Gestión Administrativa y Asistencia a la dirección realizaron una visita a las instalaciones de la empresa **Favelli - Barrio Glass**. Esta actividad se circunscribe dentro del proyecto aula empresa "Simulación empresarial y marketing para asistencia a evento" en el que están inmersos estos dos grupos y cuatro de sus profesores.

Después de la presentación y acogida se nos mostró la parte productiva de la empresa visitando la fábrica. A continuación se nos enseñó el edificio de oficinas, muy moderno y funcional, y el responsable del Departamento de compras, Raúl, ofreció al alumnado y profesorado participante una charla muy interesante sobre la gestión en su empresa con especial atención a lo que podrían aportar el perfil del alumnado asistente a la marcha de la misma. Sin duda, una actividad muy productiva, con un enfoque muy realista y práctico desde la empresa anfitriona y que logró un gran interés por parte del alumnado participante.

RAFAEL TABARES, ROSA CORREDERA, LORETO MARTÍN e ISAURA GONZÁLEZ





Visita a USURBIL LHII y KURSAAL



Aunque esta visita no estaba inicialmente prevista, la cancelación de la Feria en Barcelona por la pandemia obligó a buscar actividades alternativas que tuviesen cierta relación con el proyecto.

En esta actividad se visitó en primer lugar el **CIFP Usurbil LHII**, en **San Sebastián**. Este centro es pionero y vanguardista en su metodología de enseñanza-aprendizaje, basándose en retos. Pudimos aprender muchas cosas de primera mano al ser atendidos por el equipo directivo y poder presenciar una clase real. Se visitaron aulas diversas y el centro en general. El alumnado y el profesorado pudo compartir impresiones con sus colegas. Fue una visita muy interesante e ilustrativa, de cara a actividades que se pueden realizar en nuestra aula de simulación.

A continuación, nos dirigimos a la ciudad de San Sebastián, donde tuvo lugar una visita guiada al **Centro Kursall Elkargunea**. En este Palacio de Congresos y Auditorio se celebran eventos de muchísimo renombre e importancia. La visita fue muy detallada y se pudo apreciar todas las posibilidades de las instalaciones.

La visita didáctica concluyó con tiempo libre para efectuar la comida y visitar San Sebastián.

RAFAEL TABARES, ROSA CORREDERA, LORETO MARTÍN e ISAURA GONZÁLEZ



III Feria Virtual Internacional de EMPRESAS SIMULADAS



Aunque esta visita no estaba inicialmente prevista, desde la FUNDACIÓN INFORM y el proyecto SEFED se nos invitó a participar en esta actividad, dada la cancelación de la Feria presencial en Barcelona por la pandemia. Se llevó a cabo el 17 de marzo y en ella el alumnado se pudo conectar por videoconferencia con otras **empresas simuladas** para efectuar operaciones y acuerdos comerciales. También se contactó con empresas de otros países, lo que obligó a utilizar el inglés. La actividad se llevó a cabo en la recién estrenada aula ATECA y los medios técnicos funcionaron a la perfección.

RAFAEL TABARES y
ROSA CORREDERA

ACTIVIDADES COMERCIO Y MARKETING



El 29 de octubre de 2021 el alumnado de los grupos 282A FPGM Actividades Comerciales y 181A FPGB Servicios Comerciales realizaron la actividad "Parchipitecus" en el **Museo de la Evolución Humana de Burgos**. Tres equipos de alumnos con sus móviles y con ayuda de los educadores fueron indagando y respondiendo a una serie de preguntas cuyas pistas y respuestas encontraban en el MEH. Inicialmente recibieron una explicación teórica sobre el funcionamiento de la actividad y sobre datos relevantes del MEH. En una segunda fase los propios alumnos y alumnas investigaban y recopilaban por su cuenta la información relevante. Y finalmente ponían en común la información obtenida premiándose mediante un sistema de puntos las respuestas correctas. Esta actividad sirvió para que se conocieran y trabajaran en equipo alumnos de grado medio y grado básico, de una forma activa y participativa.

M^a SOFIA BENITO SÁEZ y
BEATRIZ ALONSO



FORO SOLIDARIO

El martes 22 de febrero de 2022 los primeros cursos de Servicios comerciales y Actividades comerciales recibieron un taller práctico en el **Foro Solidario** en el que se fomentaba el trabajo en equipo colaborativo para la resolución de retos concluyendo con su aplicación en el mundo laboral. El alumnado valoró positivamente la aplicación práctica del taller.

ROCÍO GARCÍA y SOFÍA BENITO



CINE

La casa Gucci

El lunes 20 de diciembre los alumnos de Comercio y Marketing acudimos a los cines Van Golem a ver la **película "La casa Gucci"**. Se ha elegido esta película por la vinculación con los contenidos impartidos. Además, ha sido una experiencia muy positiva el poder reunir a todos los alumnos en esta actividad lúdica de final de trimestre. La actividad ha sido muy bien acogida por el alumnado y ha contado con un gran número de asistentes.

BEATRIZ ALONSO, AZUCENA SÁNCHEZ y ROCÍO GARCÍA



Acércate a la DISCAPACIDAD



El 4 de marzo de 2022 la asociación **ASPAYM** ha venido al departamento de Comercio y Marketing del CIFP Juan de Colonia a impartir la charla-taller **Acércate a la discapacidad. Ponte en mis zapatos**”.

Víctor nos ha hecho ver las dificultades a las que se puede enfrentar en un comercio una persona con discapacidad. Y ha realizado actividades con los alumnos poniéndoles en la situación de personas con movilidad o visibilidad reducida.

SOFÍA BENITO SAIZ



 **aspaym**



VISITA

a **GEOTELECOM**



El 24 de febrero los alumnos de 1º de Gestión de Ventas y Espacios Comerciales visitaron la **empresa de marketing digital Geotelecom**. Empresa originaria de Burgos y dedicada al comercio electrónico, posicionamiento en buscadores, redes sociales y marketing online.

Fue una experiencia muy gratificante acercando al alumnado a una posible profesión de futuro y conociendo el mundo laboral de primera mano.



ROCÍO GARCÍA y SOFÍA BENITO



Charla

EL PODER DE LA IMAGEN

El 30 de marzo de 2022 los alumnos de primer curso de Gestión de Ventas y Espacios Comerciales recibieron en el módulo de Marketing Digital una charla a cargo de la empresa Soft5. Laura Lacalle, su community manager, nos introdujo en **“El poder de la imagen, crea imágenes llamativas para tus anuncios”**. Los alumnos recibieron en primera persona la experiencia del día a día de un community manager y se introdujeron en el poder de la imagen, la psicología del color y la utilización de recursos gratuitos.

SOFÍA BENITO SAIZ



ESTUDIO de MERCADO



El 3 de mayo de 2022, los alumnos del 1º curso de Gestión de Ventas y Espacios Comerciales, recibieron la visita de la secretaria de la FEC (Federación de Empresarios de Comercio).

En la charla, se explicaron las actividades a las que se dedica esta Federación y las investigaciones actuales que realiza debido a la **falta de vinculación de las nuevas generaciones con el comercio local**. Se les propuso hacer un estudio de mercado con el tema, **¿EXISTE REEMPLAZO DE CLIENTES EN EL COMERCIO LOCAL DE BURGOS?**

Se propone un trabajo en grupos de investigación de mercado, en los que se clasifica al comercio al por menor en cuatro subsectores:

- Alimentación seca/fresca
- Equipamiento de la persona
- Equipamiento del hogar
- Comercio con un alto componente de servicio

En dicho trabajo, se aplicarán las técnicas aprendidas en clase, en el Módulo de Investigación Comercial, con la ayuda y el asesoramiento de la FEC.

ROCÍO GARCÍA

LA PUBLICIDAD

el cuarto PODER



El 18 de mayo de 2022 los alumnos de primero del Ciclo Superior de Gestión de Ventas y Espacios Comerciales visitaron el Foro Solidario de la Fundación de Caja de Burgos para realizar la actividad **"La publicidad: el cuarto poder"**.

Analizaron el **efecto de los medios de comunicación**, ejemplos publicitarios, logotipos e investigaron los diferentes titulares de las "noticias del día".

SOFÍA BENITO



M E R C A D I L L O S O L I D A R I O



El 19 de diciembre de 2021 se celebró en las instalaciones de nuestro centro, Juan de Colonia, un **mercadillo solidario**. Fueron los alumnos de 2º de Gestión de Ventas y Espacios Comerciales y 2º de Actividades Comerciales los encargados de llevarlo a cabo, con ayuda de sus profesores. El mercadillo se desarrolló durante la mañana de ese viernes, pero hubo un gran trabajo por detrás.

Por una parte, se realizó una rifa de diferentes lotes de productos donados por varias empresas de Burgos, y fueron los alumnos los que vendieron días antes las papeletas. El sorteo se hizo esa misma mañana, en la que más de un alumno y profesor tuvo un golpe de suerte y fue el ganador de alguno de estos lotes.

Por otro lado, hubo muchas horas las destinadas a que todo fuera perfecto, desde contactar con Centro Ocupacional de Brivesca y Pequeño Cid, ambas asociaciones de personas con discapacidad, que nos proporcionan sus productos, elaborados a mano por ellos mismos en los diversos talleres que allí desarrollan hasta la logística de cómo conseguir que todo llegue a tiempo en la cantidad precisa. En el mercadillo se pudo ver gran variedad de productos, desde flores de pascua, llaveros de ganchillo hechos a mano (estos donados por la madre de una profesora), libros, elementos de decoración (donados de forma anónima) que fue todo un éxito ya que un gran número de personas acudieron por allí para contribuir,

comprándonos algún producto y así poner su granito de arena.

La recaudación de la rifa y del mercadillo ascendió a un total de 1.100 €. La mitad del premio fue destinado a la **Asociación Española contra el Cáncer Burgos**, quienes

dos de sus miembros fueron los encargados de encargados de recibir y agradecer al centro el dinero obtenido, dando una breve charla sobre cuál es su función aquí en la ciudad.

La otra mitad fue donada a la **Casa Acogida Vicente Paúl**. Fueron 5 alumnas en representación del grupo quienes acudieron el 15 de febrero para hacer entrega de la mitad de la cantidad recaudada. Lourdes Piñán, directora del centro, hizo una visita guiada por todo el edificio, mostrando cuál era su día a día, como se organizaban entre ellas y pudimos ver la gran labor que realizan a las personas que no tienen aún hogar.

Agradecer a todas esas personas que han colaborado, ya que entre todos ha podido salir este mercadillo adelante dejando un buen sabor de boca y esperamos que el próximo año nuestros compañeros también puedan disfrutar de la experiencia.

MARÍA ELICEGUI COBO



PlayPension en Informática FUNDACIÓN MAPFRE



Esta actividad se basa en un **juego online de simulación** denominado **PlayPension**, que es dirigido a través de una videoconferencia online por un monitor experto.

Los objetivos del juego son ayudar a concienciar a los jóvenes de la importancia del ahorro a largo plazo y fomentar la importancia del trabajo en equipo, ya que la toma de decisiones se realiza de forma consensuada.

El desarrollo del juego se basa en manejar pequeños presupuestos de ingresos y gastos y conocer sencillos instrumentos para que aprendan a afrontar imprevistos en el futuro. El equipo ganador será el que consiga llegar al objetivo de ahorro indicado.

Este juego puede resultar muy útil y entretenido, pero sí que es cierto, que aunque lo ofrezcan para alumnos a partir de 16 años, tal vez en un CFGB no es demasiado adecuado, ya que los cálculos con porcentajes y las estimaciones que tenían que hacer les han abrumado un poco, ya que su competencia matemática de base no era suficiente para poder comprender y disfrutar bien de la actividad.

CRISTINA MAROTO DEL OLMO

“Fin de semana alcohol conducción”

La charla ha sido impartida por el policía Juan Miguel Saiz Zapater. El objetivo de la misma es concienciar y debatir los comportamientos del fin de semana, relacionados con los jóvenes, **el alcohol y la conducción**. Para la consecución del objetivo, se les han expuesto datos reales de accidentes con sus consecuencias y explicado los delitos relacionados con el tráfico.

La charla ha tenido muy buena acogida por parte de los alumnos, el hecho de que viniera un policía a impartirla de forma presencial y la forma tan cercana de dirigirse a ellos, ha contribuido en gran parte al interés que han mostrado en todo momento.

Se ha percibido una gran satisfacción por parte de los alumnos, ya que han colaborado durante la charla con comentarios muy oportunos, así como realizado preguntas para aclarar las dudas que les iban surgiendo.

CRISTINA MAROTO DEL OLMO



Simulador de Realidad Virtual en



MONTAJE DE ORDENADOR



Esta actividad ha constado en DOS partes:

Por un lado han participado alumnos de 3 en 3 en el juego de **simulación de realidad virtual** dirigido por estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos que les han ayudado en la realización de la actividad.

En dicha actividad los alumnos han podido experimentar una inmersión total en la aplicación, inmersión que proporcionan tanto los equipos utilizados como la propia simulación.

La temática de dicha actividad es sobre el **montaje de equipos informáticos** y los alumnos han podido montar de manera virtual cada una de las piezas de las que consta un equipo informático. La aplicación también permitía ver características de los componentes y tener cierta libertad a la hora de elegir lo que se quería montar.

Antes de realizar la actividad se les ha pasado un test denominado Pretest y unos 10 días después de la actividad se les pasará otro test denominado Post-test que servirá para la medición de cuánto ayudan este tipo de herramientas en el aprendizaje de la temática que corresponda, en este caso, Montaje de equipos.

Estas pruebas serán evaluadas por el personal de la universidad encargado de analizar los resultados.

El objetivo de esta actividad es dar a conocer por un lado esta nueva y potente herramienta como es la realidad virtual, y ambientado en el montaje de equipos, que es un módulo que cursan en este 2º curso de SMR.

La SEGUNDA PARTE de la actividad ha consistido en la visita de un responsable del nuevo grado universitario de **Diseño de Videojuegos**, donde los alumnos han podido conocer en qué áreas se centra el grado y qué estudios necesitan realizar para poder optar a este tipo de grado.

DIANA GARCÍA TEJERINA



ACTIVIDADES EN UNIVERSIDAD DE BURGOS



Esta actividad ha conestado de TRES partes:

Al igual que los alumnos de grado medio, en primer lugar han participado en el juego de **simulación de realidad virtual** dirigido por estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos, con el montaje de equipos informáticos como núcleo de la actividad.

La segunda parte de la actividad ha consistido en la visita de un responsable del nuevo grado universitario de **Diseño de Videojuegos**, donde los alumnos han podido conocer en qué áreas se centra el grado y qué estudios necesitan realizar para poder optar a este tipo de grado.

La tercera parte de la actividad ha consistido en la visita al **CPD** (Centro de Procesamiento de Datos) de la **Universidad de Burgos**. La visita la ha realizado un técnico de la Universidad y nos ha explicado el funcionamiento y las distintas partes y características de este centro, así como medidas de seguridad de las que disponen para el aseguramiento de la información que se maneja.

DIANA GARCÍA TEJERINA y
ÁNGEL PUERTO RICO





MONITORIZACIÓN EN REDES

D. Luis Aguilar, representante en España de la empresa Metrix, ofreció al grupo CETI una ponencia sobre los trabajos que su organización realiza en torno a la medición de diferentes parámetros dentro de las redes informáticas. Su visión desde el punto de vista de la empresa dejó de manifiesto la importancia de este tipo de recursos a la hora de diseñar, mantener y preparar para futuro a las compañías. Los alumnos participaron realizando un gran número de preguntas y comentarios.

DAVID MORENO PÉREZ



HACKING Y RETOS CTF



El 5 de mayo de 2022, D. Juan Delfín Peláez, técnico del Instituto Nacional de Ciberseguridad, ha ofrecido al grupo CETI del CIFP Juan de Colonia una ponencia dividida en dos partes. Una de ella ha versado sobre las funciones del INCIBE y cuáles son sus competencias en el mundo de la ciberseguridad. La segunda parte ha sido un taller práctico en el que se ha abordado diversos retos hackers, entre los que se encontraba un CTF (**Capture The Flag** - captura la bandera), explicando detalladamente técnicas y procesos para su resolución.

Los alumnos han reforzado conocimientos adquiridos durante el curso de ciberseguridad, y han aprendido otros procedimientos, que serán muy útiles en su desarrollo como pentesters.





Dentro de la actividad Intercambio de experiencias FCT – Proyecto entre alumnos de 1º y 2º de ciclos de informática se realizaron diversas mesas redondas:

El martes 10 de mayo, por 7 alumnos de 2º de Sistemas Microinformáticos y Redes. El objetivo de la mesa redonda fue **conocer el funcionamiento de la FCT** en casos reales en la que cada alumno de 2º comenta sus experiencias en la empresa donde está actualmente realizando su FCT.

La mesa redonda ha sido bien acogida por parte del alumnado de 1º de Sistemas Microinformáticos y varios han realizado preguntas para aclarar las dudas que iban surgiendo tanto so-

bre la fct como de sus inquietudes con respecto a los módulos del siguiente curso.

El viernes 13 de mayo se retomó la actividad con otro grupo de alumnos, en ella los alumnos de 1º de Asir de la tarde asistieron a una charla-coloquio que ofrecieron sus compañeros de 2º que actualmente están cursando las FCT. Esto les valió para que pudieran compartir las experiencias de los compañeros de segundo durante el segundo curso y en especial durante las prácticas en empresa y así concienciar a los alumnos de la importancia de dar un último empujón en el fin de curso del año 2022.

Por último, se realizó una mesa redonda por tres alumnos y una alumna de 2º de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

El objetivo de la mesa redonda fue conocer el funcionamiento de la FCT y la **gestión de proyectos** en casos reales en la que cada alumno de 2º comenta sus experiencias en la empresa donde está actualmente realizando sus FCT.

La mesa redonda ha sido bien acogida por parte del alumnado de 1º de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma gracias a la cercanía mostrada por los compañeros de 2º.

El alumnado de 1º ha colaborado durante la mesa redonda realizando preguntas para aclarar las dudas que iban surgiendo.

JOSHUA GONZÁLEZ, ANDRÉS SANCHO, PABLO BAHILLO,
JOSÉ IGNACIO ESCRIBANO y MARÍA JESÚS BRAVO





ACTIVIDADES ORIENTACIÓN

ENTREVISTAS de trabajo

El Departamento de Orientación organizó el mes de noviembre un taller para dotar de herramientas que faciliten la **inserción laboral del alumnado** de los segundos cursos de C.F. de Grado Medio. Esta actividad, que llevó por título **"Errores más comunes en las entrevistas de trabajo"**, fue impartida por Gema García Alonso, Técnica del Programa de Asesoramiento Sociolaboral de UGT.

El taller trató de ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento en las entrevistas de trabajo, dando a conocer algunos de los errores más habituales al enfrentarse a este proceso selectivo y las claves para no cometerlos. Esta actividad ha estado enmarcada dentro de la Programación de Orientación Académica y Profesional del centro.

BLANCA GONZÁLEZ



Empleo en el **EXTRANJERO**

El Departamento de Orientación organizó el 16 de diciembre un taller para facilitar la **búsqueda de empleo en el extranjero** al alumnado interesado que termina el CFGS de Comercio Internacional. Esta actividad, que llevó por título "Empleo en el extranjero", fue impartida por Alejandro Martínez del Servicio de Información para jóvenes de FOREMCYL.

El taller trató de ayudar a los estudiantes a conocer los pasos a realizar antes de salir del país y después, los diferentes procedimientos de búsqueda de empleo según los países y los programas de movilidad que existen. Esta actividad ha estado enmarcada dentro de la Programación de Orientación Académica y Profesional del centro.



BLANCA GONZÁLEZ



Búsqueda de **EMPLEO**



El Departamento de Orientación organizó el 20 de enero el **Taller: Herramientas básicas para la búsqueda de empleo**, en el que participó el alumnado de 1º y 2º del CFGB de Informática y Comunicaciones. Aprendieron cómo acceder al mercado laboral público y privado, cuáles son las herramientas más utilizadas en la selección de personal y algunos recursos en Internet como los portales de empleo.

Este taller lo impartió Alejandro Martínez del Servicio de Información para jóvenes de FOREMCYL y forma parte de la Programación de Orientación Académica y Profesional del centro.

BLANCA GONZÁLEZ, CRISTINA MAROTO
y GONZALO HERNÁNDEZ





Talleres EMPLEO 2.0



El Departamento de Orientación organizó en diciembre y enero siete charlas del **Taller: Empleo 2.0**, para el alumnado de los segundos cursos de los Ciclos Formativos de Grado Superior.

El Taller trató de la búsqueda de empleo en la red, de las redes sociales profesionales, de los currículum digitales y de los vídeo Currículum entre otros temas.

Este taller lo impartió Alejandro Martínez del Servicio de Información para jóvenes de FOREMCYL y forma parte de la Programación de Orientación Académica y Profesional del centro.



BLANCA GONZÁLEZ



Toma de DECISIONES



El Departamento de Orientación organizó en enero el Taller: **“Elige lo que quieres. Toma de decisiones”**, destinado al alumnado de 2º de los CFGB de Informática y Comunicaciones y 1º de Servicios Comerciales.

Aprendieron herramientas para tomar decisiones y reflexionaron sobre lo que les bloquea a la hora de hacer una elección.

Este taller lo impartió María Merino en el Foro Solidario y forma parte de la Programación de la Acción Tutorial y de la Orientación académica y profesional.

BLANCA GONZÁLEZ,
CRISTINA MAROTO
y SOFÍA BENITO



Resolviendo problemas POSITIVAMENTE

El Departamento de Orientación organizó en febrero el Taller: **“Resolviendo problemas positivamente”**, destinado al alumnado de 1º de los CFGB de Informática y Comunicaciones y 1º de Servicios Comerciales.

Aprendieron las diferentes partes de un conflicto y a identificar la implicación física, emocional y psicológica, fomentando soluciones positivas y contribuyendo a la **buena convivencia**.

Este taller lo impartió María Merino en el Foro Solidario y forma parte de la Programación de la Acción Tutorial y del Plan de Convivencia.

BLANCA GONZÁLEZ, ALBA PÉREZ,
RAÚL GONZÁLEZ, SOFÍA BENITO
y HÉCTOR CHAMORRO





Chequea tu RELACIÓN



El Departamento de Orientación organizó en enero el Taller: Chequea tu relación, para el alumnado de 1º de los CFGB de Informática y Comunicaciones y de Servicios Comerciales.

Reflexionaron sobre las **relaciones de pareja**, desmontaron las creencias idealizadas del amor romántico y se contribuyó a la tolerancia cero ante el maltrato.

Este taller lo impartió Marina Locutura de Cruz Roja Juventud y forma parte de la Programación de la Acción Tutorial y del Plan de Convivencia del Centro.

BLANCA GONZÁLEZ, SOFÍA BENITO
y GONZALO HERNÁNDEZ

 **Cruz Roja**



VISITA al PUNTO LIMPIO



Los alumnos de primer y segundo curso del ciclo de FP Básica Adaptada Servicios Administrativos realizaron una visita al Punto Limpio para concienciarse de la **importancia del reciclaje**.

Los alumnos, acompañados de una monitora especializada, visitaron el Punto Limpio de la Avenida Islas Baleares para participar en este taller de sensibilización diseñado para contribuir a la mejora medioambiental.

Los participantes descubrieron qué es una **"isla ecológica"** y su importancia para facilitar la separación de residuos y su posterior proceso de reciclaje.



La actividad estuvo organizada por el Departamento de Orientación dentro del Plan Anual de Acción Tutorial.

BLANCA GONZÁLEZ, ALBA PÉREZ
y GONZALO HERNÁNDEZ

VISITA a la CATEDRAL DE BURGOS

Los alumnos del primer y segundo curso de FPB adaptada de Servicios Administrativos visitaron la Catedral de Burgos donde realizaron un recorrido para descubrir el patrimonio artístico - cultural que encierra la seo.

La actividad consistió en una visita guiada por la Catedral de Burgos donde se promovió reforzar el interés por el patrimonio cultural de la ciudad en el VIII Centenario de la Catedral. Los alumnos de Servicios Administrativos estuvieron atentos durante todo el recorrido a todas las curiosidades que la guía iba exponiendo.

La actividad organizada por el Departamento de Orientación dentro del Plan de Acción Tutorial está enmarcada dentro de las actividades del programa local "La Ciudad también Enseña".

BLANCA GONZÁLEZ, PILAR BARBERO y ELEAZAR ORTEGA



Riesgos en INTERNET



Los alumnos del CFPB Servicios Administrativos Adaptados recibieron la visita de un inspector de Policía Nacional para realizar una ponencia en la que aprendieron los riesgos que entraña el uso de internet, las redes sociales y la telefonía móvil.



En el transcurso de la charla se trataron temas como seguridad en internet, **ciberbullying**, o adicción al móvil, entre otros. Los estudiantes de primero y segundo curso se mostraron muy interesados y participativos.

La actividad estuvo organizada por el Departamento de Orientación enmarcada dentro del Plan de Acción Tutorial.

BLANCA GONZÁLEZ y ALBA PÉREZ



Taller de SEXUALIDAD

El Departamento de Orientación organizó en mayo un taller de sexualidad, destinado al alumnado de 1º de los CFGB de Informática y Comunicaciones, 1º de Servicios Comerciales y 2º de Servicios Administrativos.

El taller trató sobre distintos conceptos acerca de la **sexualidad**, las **relaciones de pareja**, la respuesta sexual humana, los métodos anti-conceptivos y la gestión de las consecuencias no deseadas. La valoración de los participantes fue muy positiva.

Este taller lo impartió Raúl Martínez del Comité Antisida de Burgos y forma parte de la Programación de la Acción Tutorial.



VISITA al CAB



Los alumnos de segundo curso de CFGB Informática y Comunicación visitaron las instalaciones del **Centro de Arte Contemporáneo de Burgos (CAB)** donde pudieron disfrutar con las obras de Anaisa Franco, Poblete-Bustamante y Alán Carrasco.

El grupo, con una visita guiada, descubrió los entresijos del museo y disfrutó con la mezcla de arte y tecnología que presentan las obras de la autora brasileña, Anaisa Franco, así como de las pinturas abstractas del chileno Poblete-Bustamante y la exposición histórica del burgalés, Alán Carrasco.

La actividad estuvo organizada por el Departamento de Orientación enmarcada dentro del Plan de Acción Tutorial.

ALBA PÉREZ y GONZALO HERNÁNDEZ

COLABORACIONES



en Kosice (ESLOVAQUIA)



Mi nombre es Roberto Tirón (18 años), soy alumno del grado medio Sistemas Microinformáticos y Redes. La realización de las prácticas fue en Eslovaquia, Kosice.

He realizado mis **prácticas en Bart.sk**, una empresa que personalmente me ha encantado, las instalaciones son increíbles y tiene zona de relax en la cual o puedes apreciar las vistas del centro de Kosice, jugar al ajedrez o echar unas partidas a la Xbox, además tiene cocina en la cual puedes sentirte libre de cocinar si deseas. Bart.sk se dedica al sector de la informática, consta de varios departamentos, uno de ellos se dedica a realizar aplicaciones web para mejorar vidas y cuidar de nuestra salud, (reservar citas médicas, que tus datos médicos sean seguros y la compra de dispositivos médicos más intuitiva), otro a desarrollar productos digitales para gestionar las actividades administrativas y comerciales de las organizaciones deportivas; y también desarrollan e-commerce de la manera más inteligente posible, ayudando a tu página web a tener mejor relación con el cliente, llegar a nuevos compradores, tener un aspecto mejorado y moderno...

Me asignaron en el departamento de e-commerce, el cual se enfoca en la programación de páginas web de la mejor manera posible. No tenía conocimientos previos a la



programación, pero mi carrera profesional va enfocada en eso, con los brazos bien abiertos aprendí en poco tiempo, realizando mis propias mini páginas web ya sea un gestor de tareas, un blog o simplemente aprendiendo cada día nuevas cosas y poniéndolas en práctica, está claro que me queda un largo camino de aprendizaje, ya que 3 meses se quedaron cortos.

La ciudad, Kosice personalmente me encanta, me gusta mucho el "arte" de la ciudad, las construcciones, la naturaleza que alberga, la gente que a pesar de no entendernos son bastante amables, podría decir que lo más impactante fue ver que a partir de las 22 de la noche los semáforos pasaban a ámbar y tenías que cruzar con cuidado.

Cierto es, Kosice es una ciudad muy activa empresarialmente, muchas empresas por todos sitios, mucho tráfico, y hablando de tráfico, los medios de transporte en esta ciudad son muchos, tranvías, autocares, autobuses, taxis bastante económicos, patinetes y bicicletas eléctricas. Hay una app llamada Bolt, la cual permite que alquiles un patinete eléctrico en cuestión de segundos, al igual que un taxi. Nunca te quedarás sin ir a algún sitio por no disponer de transporte y el cual es muy económico.

Esta fue sin duda la mejor experiencia que he tenido. Levantarse cada mañana e ir con ánimo al trabajo, realizarse un cafecito y a aprender que la vida se basa en conocimiento.

Aprovechad estas experiencias de poder viajar al extranjero, conoced mundo, socializad con personas de culturas y tradiciones diferentes, salid sin miedo de la zona de confort; la vida es demasiado breve, hay que aprovecharla y realizar cosas únicas. Ahí fuera de tu cuarto hay un mundo enorme el cual espera a que dejes tu huella, aprovecha.

ROBERTO JOAO TIRÓN



CINE DE AULA



En aquel marzo de 2013 se me ocurrió una idea. Descabellada, sí, como todas las grandes ideas. Pensé que si en los centros educativos se podía hacer teatro, bailar o escribir prosa o poesía, por qué no se iba a poder hacer cine. Y me lancé a la aventura de ser director amateur, para rodar cortometrajes y piezas audiovisuales en las que participasen profesorado y alumnado. Los años han ido pasando y el proyecto ha ido dando sus pequeños frutos. "Un corto al año no hace daño" parece ser el lema más adecuado para definir la actividad.

En este curso, otro año más, hemos conseguido llevar a cabo nuestro proyecto "Cine de Aula". Un proyecto sin formularios, sin subvenciones, sin reconocimientos, sin créditos, sin recompensas, sin liberación horaria... en el que únicamente la pasión y las ganas por hacer cine se imponen a un sinfín de adversidades.

En silencio, y sin grandes alaracas, como yo creo que deben hacerse las cosas importantes, hemos conseguido grabar nuestro cortometraje anual y estar en pleno rodaje de otro. Todo un éxito desde mi punto de vista. Un sinfín de contratiempos y problemas han conseguido que hayamos tardado más de 7 meses en rodar el cortometraje **"30 de junio"**. La pandemia, los confinamientos, las mascarillas y compaginar los días de grabación con las agendas personales y los estudios nos han condicionado terriblemente. Pero soy consciente de que no se puede hacer de otra manera.

Sinceramente, creo que nuestras producciones han mejorado con el tiempo. Somos conscientes de que es un cine rudimentario y artesanal, y que nuestros cortos nunca llegarán a ser *blockbusters* ni a conseguir premios en aclamados festivales. La competencia es brutal y no tenemos nada que hacer con interpretaciones de actores y actrices profesionales o realizaciones de expertos. Además, hacer una pieza audiovisual está ya al alcance de todos y la tecnología es cada día más asequible. Pero creo nuestros cortometrajes tienen mensaje e historia, y a eso no nos gana nadie. Es la única faceta en la que podemos destacar. Hacemos cortometrajes con mensaje que luego pueden ser visionados por quien





quiera, sin ningún tipo de restricción. Son producciones que invitan a la reflexión sobre temas diversos pero con toda la fuerza del lenguaje audiovisual.

Una de nuestras últimas mejoras ha sido conseguir proyectar el cortometraje en una sala de cine, cuando llega el momento del estreno. Es una deferencia que nos ha proporcionado una sala de cine en Burgos. No hay parangón a ver la película en la gran pantalla y conseguimos así cerrar el círculo de la producción de una manera brillante. Por un día, todos, alumnado, profesorado y participantes nos sentimos grandes artistas y la alfombra roja es para nosotros. No entregamos *oscar*s pero tampoco damos bofetadas. Sólo agradecimientos y reconocimientos. Pero qué satisfacción... Luego vienen las críticas, pero eso lo dejo para otro día... Al cierre de este anuario estamos gestionando nuestro estreno anual, como gran colofón a la actividad anual.

También, como novedad, este año hemos decidido recopilar todas las grabaciones en un sitio web. Algo sencillo pero práctico, que nos sirva de álbum de todo lo que hacemos. Podéis visitarlo en la dirección

<https://cinedeaula.wordpress.com>

No sabemos cuánto tiempo continuará nuestro proyecto "Cine de Aula". De momento seguimos grabando, que no es poco. Las dificultades en este tipo de cine aparecen por todos



lados, y a veces, para qué lo vamos a negar, el desánimo nos visita. Pero creo que forma parte de la idiosincrasia de nuestro proyecto. La superación está en nuestros genes. Estoy firmemente convencido de que algún día daremos en la tecla adecuada y haremos un cortometraje aficionado que sea un bombazo. Algo así como "La bruja de Blair"... Pero ese día está muy lejos y a lo mejor no llega nunca. Mientras tanto, mejor disfrutar y mejorar con lo que hacemos día a día, porque simplemente, nos apasiona.

RAFAEL TABARES RUIZ



Otro año escribiendo para el anuario, y francamente no tenía intención, hubiera preferido que se implicasen profesores nuevos, nuevas plumas, puntos de vista más jóvenes y frescos, pero me lo pidió Héctor Moran, el coordinador de este año, y como tenía una idea que me rondaba la cabeza hace tiempo he decidido plasmarla, negro sobre blanco.

Ha sido un año extraño, al menos para mí, y venimos de dos años aterradores, de una travesía del desierto, yo diría que casi distópica, en la que todo lo que sucedía parecía la idea o la obra de un guionista de Hollywood, pasado de vueltas, con una pedrada, o directamente enganchado a algo, y fuerte por añadidura

Pero como hemos podido comprobar en nuestras carnes la realidad supera la ficción, y como digo ha sido aterradora.

Nos confinaron, la mayoría de nosotros pensó que sería algo pasajero, 15 días a lo sumo y otra vez en la calle.

No fue así, como bien sabéis todos, y a pesar de vivir esa situación, tuvimos que sacar el curso adelante, con nuestros medios, sin ninguna ayuda, con Teams, Forms o similar.

Empezó el curso siguiente, y se nos mandó a las trincheras, a primera línea y con protocolos de actuación cambiantes que hacían difícil saber a qué atenerse, eso sí, en un alarde de generosidad y preocupación por nuestra integridad se nos proporcionó hidrogel, distancia social y mascarillas quirúrgicas, ni siquiera FFP2.

El comentario generalizado entre los profesores era "nos vuelven a confinar en un mes" pero milagrosamente saca-

PORQUE LO VALEMOS

mos otro curso adelante, pasmados de frío, con medidores de CO2 que llegaron tarde, y sin que se nos considerase personal de riesgo, como a otros colectivos.

Sin embargo, si no hubiese sido gracias a nosotros, a los docentes, desde infantil hasta bachillerato y FP, el país se hubiese colapsado, puesto que no se contemplaba siquiera que los niños y los adolescentes se quedasen en casa, sin asistir a sus respectivos centros académicos, pues ello supondría que sus sufridos progenitores no podrían acudir a sus respectivos trabajos.

Y nadie nos vacunó hasta marzo...y por supuesto no ha habido nadie que nos haya dado las gracias por el esfuerzo, porque si bien es nuestro trabajo, también lo es el de cientos de funcionarios de Justicia, Hacienda, Seguridad Social, Educación etc. que aún hoy siguen atrincherados en sus Conserjerías o despachos, y siguen sin atender salvo con cita previa.

Por todo eso, por todo nuestro esfuerzo, yo si quiero daros las gracias.

GRACIAS

MARTA MARTÍNEZ ROBLES





LOS 20, DIGITALES



Estos alocados años veinte nos llevan de sorpresa en sorpresa. Cada día nos llueven nuevos escenarios por los que nunca se nos había imaginado que podríamos tener que navegar. A los mayores les traen a la vida las penurias que pasaron los abuelos y que nunca pensaron que cupieran ya en estos mundos tan modernos en los que nos movemos. Para los jóvenes, no acaban de ser más que nuevos descubrimientos en la realidad que los envuelve; pero con la sorpresa de tener agazapadas prohibiciones y restricciones, cosa que no contemplaban posible en Su Mundo. Los niños, pequeños, lo tienen más fácil: juegan y aprenden, juegan y aprenden...

Pasamos de la pandemia —no, sin instalar Macafi, que este es un virus humano—, armamos una guerra híbrida y los Pegasos arrasan con cualquier móvil viviente. Ahora que todo es eléctrico no tenemos gas para ayudar con los molinillos y hacer suficientes bitcoin. El volcán quema la isla bonita pero también se nos aburre. Suerte que nos sobrará calima para poder cultivar el pan de mañana, porque los peces no dan abasto a comerse las islas de plástico. Entonces, ¿mandamos los misiles al ciberespacio o seguimos linchándonos como siempre junto al negro mar?

Al encender las luces hemos visto muchas caras de las tecnologías que, sin sernos extrañas, han salido de las

pantallas y nos han dado un tortazo de realidad. Ahora ya sabemos lo que queremos, o lo que nos llegará, o lo que necesitamos... Bueno, la verdad es que lo vemos más claro, pero todavía no nos llega la vista hasta el fondo, la nave es grande y la luz repentina nos deslumbra.

Informática, TIC, pensamiento computacional, competencia, digitalización, redes, wifi... ¿Cómo lo llamamos? Está en todas partes: realidad, mundo, universo nos pueden servir perfectamente. ¿Cómo se lo aprendo? ¿Cómo lo referencian los currículos? ¿Cuántas asignaturas hacen falta para que quepa todo? ¿Cómo lo secuencio? ¿Cuándo empiezo? ¿Cuándo acabo? ¿Cómo lo evalúo? ¿Y si no acierto...?

Pero ¡que no se trata de hacer un pósito con MÁS-Ofis 20.30! Basta con saber leer y pillar los bulos. Hacer resúmenes y póster, gestionar calendarios, enviar mensajes sin enrollarnos, dirigir conferencias y reuniones donde todos nos vemos las caras. Hablar con los que queremos, protegernos de los malos, tener cuidado con las llaves de casa. Pintar el mundo, hacer fotos del mundo, compartir fotos de otros mundos. Sembrar y recoger... Ya está, entendido. ¿Cómo se lo aprendo? ¿Cómo lo secuencio? ¿Cómo lo evalúo?

DAVID HERMINDO MARTÍN

Teletrabajando

EN UNA CONSULTORA



Al principio no me convenía hacer las prácticas en la empresa teletrabajando, pero después de unas semanas me he dado cuenta de que el teletrabajo en el sector de la informática tiene más ventajas que inconvenientes.

El primer día te mandan un ordenador a tu casa. Conectas, enciendes, y como si estuvieras en la oficina. Aunque no tengas nadie a tu alrededor no hay que tener miedo, siempre puedes llamar a quien necesites de la empresa, compartir pantalla y mirar entre varios una solución a un problema.

Las ventajas que más valoro en general son: menos distracciones al no ver ir y venir al personal. Menos ruidos, lo cual te permite concentrarte. El no desplazarte al puesto de trabajo, con el conveniente ahorro de dinero y tiempo que supone. Y como no, la comodidad de tu casa, que todo sea dicho, incluye el poder recoger paquetes de compras por internet.

También cabe destacar que al ser una gran consultora cuentan con todas las herramientas necesarias para realizar tu trabajo sin ningún tipo de problema y con bastantes facilidades. El único inconveniente que he encontrado es la pérdida de contacto cercano con los compañeros de trabajo, pero una reunión informal por videollamada lo sustituye bastante bien.

El teletrabajo, además, te brinda más oportunidades laborales ya que puedes trabajar para empresas de fuera de tu ciudad o incluso de tu país. Definitivamente no es algo para todos los sectores y quizás no sea algo para todo el mundo, pero si estas estudiando algo relacionado con la informática es una buena opción a considerar, para mí ha sido un gran descubrimiento.

EDGAR GONZÁLEZ PÉREZ





PROGRAMANDO Wordle



No cabe duda de que **Wordle** está siendo el pasatiempo de moda este 2022. Este sencillo juego, consistente en tratar de **adivinar una palabra de cinco letras en seis intentos**, ha logrado que millones de personas en todo el mundo dediquen cada día unos minutos en su móvil a tratar de descifrar la palabra del día. Wordle fue creado por el ingeniero Josh Wardle para que su pareja no se aburriera durante el confinamiento, y su sencillez, la facilidad para compartirlo con amigos y el hecho de que solo se pueda jugar una partida diaria lo han convertido en el juego viral del año. Lo sorprendente es que tras varios meses su capacidad de atracción de nuevos jugadores no decae, en los tiempos en que vivimos en que lo viral se “quema” en días, incluso horas. Que siempre te quedes con ganas de jugar otra partida (pero tengas que esperar al día siguiente para hacerlo) y que puedas presumir con tus amigos de haber acertado la palabra en menos intentos que ellos son algunas de las razones del éxito de Wordle, surgiendo incluso nuevos formatos que lo complementan (en España: Wordle con tildes, Wordle científico y modo contrarreloj).

En el mundo de la docencia en Formación Profesional, y más concretamente en el ámbito de la programación en informática, resulta a menudo difícil encontrar prácticas que motiven a los alumnos, y a la vez les permitan ejercitar lo aprendido durante las clases. Wordle parecía un juego que unía estos dos propósitos, al tratarse de una aplicación cliente-servidor con una lógica sencilla pero suficiente para practicar algunos de los contenidos del módulo. Aunque Wordle es originalmente una aplicación web (ciclo de DAW), decidí incorporarla como práctica en el módulo de **“Programación de servicios y procesos”** (ciclo de DAM), en la unidad de trabajo en la que se estudia la programación de una comunicación cliente-servidor y los servidores multihilo. Los alumnos dispusieron de tres jornadas lectivas para desarrollar en Java una aplicación servidora de Wordle, que permitiera conectarse a varios jugadores al mismo tiempo, y un cliente de Wordle de escritorio. Cabe mencionar que, dado lo reducido del tiempo de que disponían, la interfaz no era relevante en este caso, por lo que la mayoría optó por una interfaz muy sencilla de línea de comandos. Los resultados fueron muy buenos, con los alumnos probando los programas de sus compañeros y depurando errores para lograr una aplicación más pulida, y los contenidos mínimos de la unidad quedaron bien fijados. Este tipo de prácticas no siempre es posible, pero cuando se dan las circunstancias adecuadas resultan muy satisfactorias.



HÉCTOR MORÁN

Escape Room en el aula

Como todos sabemos, estamos en la época de los cambios, pero en lo que es el mundo de la educación en muchos módulos, nos cuesta, en ocasiones, como docentes llegar a los alumnos, y que estos muestren interés y aprendan, y no se nos queden dormidos detrás del ordenador (no mencionaré a ninguno de mis alumnos).

Y como alumnos, me daréis la razón, en que hay algunas clases que, entre que el contenido es un "rollazo" y el profesor lo explica de una manera, digamos, muy técnica, por no utilizar otro adjetivo, se hacen eternas, y el reloj justo en esas clases parece ponerse en nuestra contra, e ir en sentido opuesto, como si nosotros le hubiéramos hecho algo malo y Chronos y buscara vengarse de nosotros.

¿Qué os parecería si, en lugar de esas clases, que parece que nunca llegan a su fin, se sustituyeran por un escape room? Sí, sí, un escape room. Me imagino que tod@s sabéis lo que es, pero para aquellos que no lo visualicéis, os cuento: Un escape room es un juego que consiste en resolver diversos enigmas, guiados por una historia o narrativa con el fin de llegar a una respuesta que permita "salir de la habitación". El escape room está en auge en los últimos años ya que existen muchas y diversas empresas que se dedican a ello. Esto seguro que la mayoría lo sabíais, pero ¿sabías que este juego nació en Japón en 2007 y que también podemos encontrarlos por el nombre Breakout educativo? En los colegios, institutos y centros de formación profesional ya están incorporando el uso del escape room para motivar a sus alumnos, retarles a que piensen, razonen, reflexionen y repasen contenidos.

Os voy a poner a continuación un pequeño ejemplo de cómo podría ser un escape room, me voy a centrar en rama de la informática, ya que, para los que no me conocáis, soy profe de esta rama, concretamente de los alumnos de 2º de SMR, tanto de mañana como de tarde y de los de 2º de Asir del grupo de tarde, dándoles Sistemas Operativos en Red.

Vamos allá:

Perdida en la Red

La Doctora en Informática, Angellica Stravaganza, brillante investigadora que estaba trabajando en la encriptación de códigos y mensajería a través de la red y distintos dispositivos, lleva una semana sin acudir a su puesto de trabajo en la universidad de Valladolid, donde junto con sus alumnos más aventajados estaban a punto de descubrir un sistema de desencriptación de códigos en tiempo real, que afectaría a ciertas empresas del sector de la energía y petroleras, cuyos nombres aún no se han podido averiguar.

Sus alumnos, han intentado contactar con ella, mediante su sistema de comunicación privado, y la respuesta que han obtenido es un mensaje estándar que nos han facilitado ("01001110 01101111 01110010 01110101 01100101 01100111 01100001 00001010"). Temen que estas empresas estén involucradas en la reciente desaparición de la Dra Stravaganza, por interceptar alguna comunicación de ellas, que dejara al descubierto toda la trama relativa al actual incremento del precio en ambos sectores.

Tu misión es localizar el paradero de la Dra Stravaganza y lograr salir del aula, para poder informar sobre ello.

Para lograr resolver el reto, los alumnos tendrán que aplicar diferentes conocimientos adquiridos en los diferentes módulos del curso y ponerlos en práctica.

En este ejemplo, solo vemos el punto de partida, pero...
¿Te animas a resolver el mensaje de la Dra.?

SORAYA ESTRADA MAYO



Tenerse en **PIE**

Un, dos, tres

Un pasito pa' lante María

Un, dos, tres

Un pasito pa' atrás



(Éxito musical de la mitad de los años 90, protagonizado por el cantante puertorriqueño Ricky Martin).

Los seres humanos son usuarios y constructores de tecnología, e históricamente, la tecnología creada por humanos ha sido diseñada principalmente como dispositivos externos utilizados como herramientas que permiten a los humanos explorar y manipular el entorno.

El día que los primates levantaron la vista y dejaron de apoyarse en las extremidades superiores.

Tras la canción de Ricky Martin, hay casi cuatro millones de años evolución que llevaron al *Australopithecus anamensis* a levantar la vista dejando de apoyarse en las extremidades superiores. Un complicado cambio en los engranajes del cuerpo tuvo lugar, desde una modificación de la cadera hasta el cambio radical en la estructura del pie, que ya no se parece a una mano como en nuestros parientes los grandes simios.

Sin embargo, el cambio en el hardware de las herramientas ocurrió hace unos 2,6 millones de años por nuestros primeros ancestros homínidos en África, lo que representó la primera fabricación conocida de herramientas de piedra: lascas afiladas creadas tallando o golpeando una piedra dura contra cuarzo, pedernal u obsidiana.

En la actualidad los límites físicos están poniendo a prueba la célebre ley de Moore, que pronosticaba que "el número de transistores por unidad de superficie en circuitos integrado se duplicaría cada año" aceptándose



como más ajustada a la realidad la ley de Huang, en referencia al CEO de la empresa NVIDIA, Jensen Huang, "El rendimiento de la GPU (procesador gráfico) en inteligencia artificial se doblará cada año". Imaginemos duplicar la producción de cualquier cosa, coches, o la deuda de un país (esto me recuerda al cuento del ajedrez y el trigo que explica la progresión geométrica).

El avance en tecnología y todo lo que deriva de ella, es brutal y por ello es muy importante tener en cuenta de dónde venimos y aprender de nuestra propia historia. Si no has visto aún la exposición gratuita "Tenerse en pie. La postura erguida en la evolución humana", en el Museo de la Evolución Humana, te la recomiendo. Supone mirar atrás en el tiempo para descubrir que cada paso de los que damos hoy ha sido fruto de un tiempo dedicado a la adaptación. Quién sabe si toda la velocidad a la que corremos hoy no nos va a hacer derrapar en la próxima curva.

DAVID MORENO PÉREZ

ABADIA TECNOLOGIA
ACADEMIA NUEVA CASTILLA
ACADEMIA TECNICA UNIVERSITARIA
ACOVE GESTION
ADISSEO
ADMIN FINCAS BLANCO
ADMINISTRACION FINCAS EL ELLA SC
ADMONLINE SERVICIOS GLOBALES S.L.
ADVENTIS
AEROSPACE RZESZOW
AGROPECUARIA SALDAÑESA TECNIPEC S.A
ALFOSAN INFORMATICA
ALKIOS SISTEMAS
ALTRANSBUR
ANDRES PEREZ PERAITA
APACE
APP LAS DAMAS
ARASTI BARCA
ARCECARNE
ARTEPREF S.A.U
ASERCOMEX
ASESORIA MV
ASINTEC GESTION
ASOC EMPR POLIG VILLALONQUEJAR
ASOCIACION PADRES DE PERS AUT
ASTI
AUTOCID
AUTO-REPUESTOS JOSE
AUTOVICAN
AYALA Y ASOCIADOS
AYUNTAMIENTO DE BURGOS
AYUNTAMIENTO DE FRESNO RIO TIRÓN
AYUNTAMIENTO ROA
BARRIO GLASS
BAZAR CALZADAS
BENTELER
BEROIL
BIDAFARMA
BIGMAT FONTECHA
BJALAND TECHNOLOGIES SL
BODEGAS VALDERIZ

BRAULIO ALVARO PESO GARCIA
BRIDGESTONE HISPANIA
BSAIZ SL
BURCAPE
BURGALESA DE TRANS Y VOLQUETES
BURGODIST
BUSINESS SOLUTION PROVIDER
CAJA BURGOS FUNDACION BANCARIA - INTERCLUB
CAJA DE BURGOS
CAJA DE BURGOS - FORO SOLIDARIO
CAJA RURAL DE BURGOS
CAME SANEAMIENTOS
CAMPOFRIO FOOD GROUP
CAMPOFRIO FRESCOS
CAMPOMAR SUMINISTROS
CARNES SELECTAS
CENTRO COMERCIAL ALCAMPO
CENTRO INTERNACIONAL DE CRECIMIENTO LABORAL Y
PROFESIONAL SL
CENTRO REGIONAL DE SERVICIOS AVANZADOS S.A
CENTROS COMERCIALES CARREFOUR
CERAMICAS GALA
CHR INFORMÁTICA
CLECE
CLINICA DENTAL SAN ROQUE S.C
COMERCIAL BURGALESA DIST
COMERCIAL GIRON
COMERCIAL PARDO LUBRICANTES
COMPLEJO ASIST HOSP YAGUE
COMPLEJO ASISTENCIAL UNIVERSITARIO BURGOS
CONSPUR
COOPERATIVA AVICOLA Y GANADERA BURGOS
CROMADOS MODERNOS
DAGO NETWORK
DE LA VILLA LEGAL
DE SANTIAGO ASOCIADOS Y ASESORES
DEPORTES MANZANEDO
DIEGO SANTILLANA URREA
DIGIPEST
DIPUTACION PROVINCIAL DE BURGOS
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION
DISEÑO Y COMUNICACIÓN
DISTRIBUCIONES BURGALESAS ALVAREZ
ECOSAT



EL CORTE INGLES
EL DOCE ESTRATEGIA DIGITAL
ELEC NOR
ELEMENTOS GALVANIZADOS
EMOTICUS COMMERCE
EMPRENDE DESPIERTO
ENIGMO-COGOLLO
EQUIPA TU EQUIPO
EUGENIO GUTIERREZ PADRONES
EUROEXPRESS COMPUTER
EUROMAC TRADER S.L
EUROSTAR HOTEL
EVA MINGUEZ ALGARRA
EVOLUCION INMOBILIARIA
EXCLUSIVAS MIJANGOS
EZSA SANIDAD AMBIENTAL
FABRIL SEDERA
FEDERACION DE EMPRESARIOS DE COMERCIO
FEDISFIBUR
FELIZ DE MIGUEL E HIJOS
FERROLI
FEU VERT IBERICA S.A
FINABUR ABOGADOS SCP BURGOS
FORUM SPORT
FREYA HOTELS
FRICALTEC
FRIO BURGOS
FRUTAS LOS BREZOS VILLALBILLA
FRUTERIA MACEDONIA
FUND INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL
FUNDACION ALTER
FUNDACION CAJA BURGOS
FUNERARIA LA PAZ
GAMBASTAR
GENERA CONSULT
GEOTELECOM
GESTORIA BERMEJO
GISA CONSULTORES
GLOVIAL SIT S.L.
GORI TRANSBUR S.L.
GRUPO ALIMENTARIO BURGALÉS
GRUPO ANTOLIN
GRUPO DE COMUNICACION PROMECAL
GRUPO FRANCO SOTO
GRUPO GARCIA CAMARERO
GRUPO OCIO DEPORTE Y AVENTURA
GRUPO UN DANET
GUEMES Y ALONSO
GUILARTE HNOS
GUNIAD PERITACIONES
GUTIERREZ MANSILLA
HEIMBACH IBERICA
HERLOES
HIJOSA MOVILES
HOMOLOCAR
HOSPITAL RECOLETAS
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
HOTEL ARLANZA SILKEN
HOTEL NH
HUNTER SISTEMAS
HYPATIA
HYTB ASOCIACION EMPRESARIAL DE HOSTELERIA Y
TURISMO DE BURGOS
IBERICA SOLUCIONES
IBEROMASK
ICAPLAST
IKATZ
IMAGE
IMPORT MOVIL JULIAN
INAPPS IT CONSULTING
INFOTECBUR SL
INSTITUTO DE ESTRUCTURAS COMERCIALES - CENTRO
I3COM
INTERTRANSPORTES SAAVEDRA
JAJA IMPORT EXPORT
JOANCA
JOSE LUIS SAN JUAN
JUARREÑO SL
KEYLAND SISTEMAS DE GESTION
KRONOSPAN
LA MERCED Y JESUITAS
LEAL DECORACION
LEAR CORPORATION ARDADA
LECHE PASCUAL
LIBRERÍA HIJOS DE SANTIAGO RODRIGUEZ
MANIPLASTIC SL
MANTEQUERIAS ARIAS
MAQ AGRIC SANTIDRIAN MART

MARIA DOLORES COLORADO NUÑEZ
MASTER
MECANIZADOS SERRANO
MERCADER GESTION INMOB
METECNO ESPAÑA
METRIX MONITORIZACION
METRON
MICRORED SISTEMAS S.L
MICROSOGRUB
MOLIENDA Y GRANULACION SL
MOLINUEVO ABOGADOS
MOOVITY TECHNOLOGIES
MOTOR RACING
MOVILMATICA
MS VIAJES
NC HIPERBARIC
NEXTAIL LABS
NICOLAS CORREA
NOVE TECNOLOGIE
NTT DATA
PEPSICO MANUFACTURING
PERTEJO SL
PESCAFACIL
PORE CIDERY
POTRAVINI SRO
PROYECT PC
PULSAN REDES
QUALITAS SESORES ANALISIS EMPRESARIAL
RAQUEL GARCIA APARICIO
REGOLUNA
REISAN CONSULTORES DE INGENIERIA
RENAULT ESPAÑA SA
REPARTE SLU
RESISTIBLE SLU
RG CONSULTORES
ROYCHA
SABOR AMIEL
SAIZ ADRADE CONSULTORIA TECNOLOGIA S.L
SEGUROS ORBITA S.A
SERALIA
SERTECO

SERVI LOGISBUR
SERVICIOS BURGALESES DE IDIOMAS
SIB SOLUCIONES INFORMATICAS
SIEX 2001
SINBUR INFORMATICA S.L
SINER IBERICA PACKAGING
SISTAC ILS S.L
SISTEMAS DE OFICINAS BURGOS
SLENIUM TECNICAS Y SOLUCIONES
SOFTECA INTERNET SLU
SOLUCIONES OUTSOURCING
SONEPAR
SPORTIA GIMNASIOS
SPRINGFIELD
STEF IBERICA
SYSTEK INFORMATICA
TALLERES MARCOS
TECNOARANDA S.L
TELECOMUNICACIONES E INFORMATICA BURGOS
TESEO
TETRA5
TIEMPO ACTIVO
TIGER STORES
TRANSPORTES ALBERTO HERRERO S.L.
TRANSPORTES FRIGO NARVAL
TRANSPORTES SANTILLAN
TRICEBAY SLU
TXESMIKA S.A
UNIPEC
UNIVERSIDAD DE BURGOS
UNIVERSIDAD ISABEL I
URAL MOTOR
URETA MOTOR
VALORA ASOCIADO ASESORES
VELAZQUEZ TOME Y CONSULTORES
VERALLIA
VIEWNEXT
XULONG CHU
ZOE TRADE

*Muchísimas
gracias*



OFERTA FORMATIVA CURSO 2022/2023



	GRADO	CICLO	TURNO
FAMILIA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	BÁSICO	CF GRADO BÁSICO ADAPTADO SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	Mañana
	MEDIO	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Mañana On line
	SUPERIOR	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	Mañana Tarde
		ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	Mañana
FAMILIA COMERCIO Y MARKETING	BÁSICO	CF GRADO BÁSICO SERVICIOS COMERCIALES	Mañana
	MEDIO	ACTIVIDADES COMERCIALES	Mañana
	SUPERIOR	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES	Mañana
		COMERCIO INTERNACIONAL	Mañana On line
		TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	Tarde
FAMILIA INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	BÁSICO	CF GRADO BÁSICO INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Mañana
	MEDIO	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	Mañana Tarde On line
	SUPERIOR	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	Mañana Tarde
		DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	Mañana
		DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	Tarde
**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN CIBERSEGURIDAD			
C/ Francisco de Vitoria, s/n 09006 (Burgos)	Tel: 947 24 50 04 Fax: 947 24 50 72	e-mail:09012096.contacto@educa.jcyl.es web: www.juandecolonia.es	

Administración y Gestión



F.P.B. 1º Servicios Administrativos

Fila central: Adrián Bárcena, Ibai Herrero, Samuel Burgos, Miguel Martín, Laura Torres (profesora).



F.P.B. 2º Servicios Administrativos

Fila central: Alberto Pardo, Lidya Burgos, Paloma Calcedo, María del Mar Bobis, Isaac Cano, Daniel Vlad Alexandru.

Ausentes: Ángela Bermejo, Sergio Cuesta.



Administración y Gestión



C.F.G.M. 1º Gestión Administrativa

Fila superior: Pablo Aparicio, Aurora Sáez, Lucía Nieto, Ariadna Pisani, Cristina Martínez, Gema García.

Fila central: Carolina Herrero, Laura González, Alejandra Julián, Mencía Giménez, Sandra Tijero, Gadea Rodríguez, Adrián del Hierro.

Fila inferior: Alejandro Angulo, Diego Rejas, Javier Antonio Delgado, Bárbara Tarín, Cecilia Caballero, Andrés Paniego, Noelia Gómez.

Ausentes: Mónica Ruiz.



C.F.G.M. 2º Gestión Administrativa

Fila superior: Mariana Aysha Rodríguez, Sabrina Petcu, Elisa Martín, Diana Andreia Teixeira, Paula García, Gadea Martín.

Fila inferior: Alicia Montero, Andrei Tudor, Haizea García, Nerea Carcedo, Eva Benito, Yarya Carceo.

Ausentes: Gonzalo Manuel Barbosa, Paola Rodríguez, Ana Serrano.

Administración y Gestión



C.F.G.S. 1º Administración y Finanzas

Fila superior: Elena Molinero, Alejandra Alonso, David Sedano, Sergio Palacios, Rodrigo Varona, Noemí Peña, Christian Delgado.

Fila inferior: Vanesa González, Lucía Ronda, Malena Sáez, Andrea Gutierrez, Mario Corral, Pedro Blanco.

Ausentes: María Gema Mangue, Pablo Moreno, Aroa Quintanilla, María Reoyo, Paula Elizabeth Sánchez, Celia Scarpellini.



C.F.G.S. 2º Administración y Finanzas

Fila superior: Sara Bello, David Inés, Victoria Sánchez, Elisa Saiz, Hajar Njadi, Blanca Alonso, Eva Gamarra.

Fila inferior: Aureliano Santos (profesor), Diego Gómez, Eduardo Baena, Sergio García, David Santamaría, Daniel Alexandre Goncalves, Alejandro Cuesta.

Ausentes: María Alderete, Eva Barquín, Mar Díaz.



Administración y Gestión



C.F.G.S. 1º Administración y Finanzas (Tarde)

Fila central: Yeray José Jure, Silvia Carolina Andrago, Isabel Ortíz, Alba Pérez, Andrés Zenón Vicario, M^º Belén Ibáñez (profesora).

Ausentes: Simona Berecz, Noemí de Juan, Sara García, Laura Gutierrez, Shirley Estefanía Pilliza, Byron Giovanni Valero, Mohammed Ben Hamza Shaim el Ghammat, Roberto Sáez, Nathalia Fidéis.



C.F.G.S. 2º Administración y Finanzas (Tarde)

Fila superior: Guillermo Aragoneses, Adrián Barbero, Marina Saiz, Pamela Tatiana Guañuna, Araceli Pascual (profesora).

Fila inferior: Adrián Sebastián, Rebeca Elena, Sara Peña, Laura Prior, Teodora Nicoteta Fratila, Alejandro Hernando.

Ausentes: Alberto Benito, Alejandro Cotoí, Adriana de la Fuente, María García, María Lucía López, Nuria Martín, Rebeca Pardo, Verónica Jacqueline Parra, Lua Silva.

Administración y Gestión



C.F.G.S. 1º Asistencia a la Dirección

Fila central: Sara Bodnariu, David Yianacou, Alexandra Paola Guachamín, María Belinda Sánchez, Ana Isabel Illana (profesora).

Ausentes: Inés del Olmo, Cristina Mbara, Anca Gina Neacsu, Mirian Rebé, Patricia Rubio.



C.F.G.S. 2º Asistencia a la Dirección

Fila superior: Jessica Soledad Vidal, Alicia García, Rodrigo Sánchez, Verónica García, Alba González, Oscar Urbina.

Fila inferior: Sara Arnaiz, Arsenia Matilde Bakale, Nora Chahir, Paula Martín, Marta García (profesora).

Ausentes: Rocío del Tío, Soufiane El Hamoumi, David González, Laura María Sevilla, Jair Valcarce, Miguel Villa.



Comercio y Marketing



C.F.G.B. 1° Servicios Comerciales

Fila central: Iraia Neira, Gabriel Escudero, Laura González, María Melgar, Menana Krch.

Ausentes: Vanesa Casado, Adrián Dual, Daniela García.

Comercio y Marketing



C.F.G.M. 1º Actividades Comerciales

Fila superior: Agustín García-Tuñón, David Duarte, Diego Garcés, Fernando Bárcena, Alejandro Sáez, Rubén Pascual, Pablo Posteguillo.

Fila inferior: Sara Revilla, Andrea Villariego, María Carolina Trucharte, Meel Grisely Bravo, Melania Andreea Lupu, Oum Keldhoum Mohamed el Hadrami.

Ausentes: Daniel Agueda, Gabriel Calvo, Cristian Matias Ceja, Juan Gonzalez, Eider López, Miguel Quintanilla, Vania Vanessa Ruiz.



C.F.G.M. 2º Actividades Comerciales

Fila superior: Nerea Martín, Andrei Florin, Jesús Ortiz, Daniel García, Albar Fernández, Víctor Cantero, Jorge Tobar.

Fila inferior: Lucía Gil, M^º del Pilar Barcenilla, Alexandra Puente, Julia Gutiérrez, Vanessa Lope, Mario Molledo.



Comercio y Marketing



C.F.G.S. 1º Comercio Internacional

Fila superior: El Houcine Kaiba, Marian Ionut Borsan, Jairo Carmona, Elena Valverde, Salma Bouregba , Nuria Díaz, Lidia Pérez.

Fila central: Carlos Morlans, Regino Ruiz, Elba Gallardo, Marina Díaz, Aya el Khamraoui, Rocío Santamaría, María Luisa Gómez (profesora).

Fila inferior: Ismael Gómez, Julián Pérez, Iker Munguía, Iker San Juan, Sella Delgado, Alejandro Sanz, Gabriel Hortigüela.

Ausentes: Andrea Maestro, Francisco Guinea.



C.F.G.S. 2º Comercio Internacional

Fila superior: Alex Gil, David Domingo, Juan Casquete, Ricardo Ortiz, Mario Alonso, Federico A. Vidal.

Fila inferior: Camila Silvana Briane, Kimberly Vásquez, María Boderó, Fátima El Hasnaoui, Silvia García, Rebeca Vicario.

Ausentes: Ana Alonso, María Santos, Hugo Cuñado, Víctor Manuel Santín.

Comercio y Marketing



C.F.G.S. 1º Gestión de Ventas y Espacios Comerciales

Fila superior: Carlos Raul Constantin, Adam Barnaba Bogusz, José Cámara, Daniel Martínez, Alejandro Martínez.

Fila inferior: Mónica del Rincón, Carlota Moras, Ariana Lisseth Vera, Sara Rodríguez, Rubén González.

Ausentes: Naira Arnaiz, Marta Calvo, Marcos del Puerto, Nerea Gandía, Irene Hierro, Fernando Alejandro Martínez, Sandra Mediavilla.



C.F.G.S. 2º Gestión de Ventas y Espacios Comerciales

Fila superior: Mario González, María Santillana, Paula Sancho, África Antón, Andrea Manso.

Fila central: David García, Diego Juez, Carla Espinosa, Carla Serna, Lydia Martínez.

Fila inferior: Patricia Carreño (profesora), Azahara Fuente, Sara Cuesta, Laura López, María Santillana.

Ausentes: Luis Arranz, Ángel Gutiérrez, Evelyn Daniela Núñez, Andrés Sedano.



Comercio y Marketing



C.F.G.S. 1º Transporte y Logística

Fila central: Cristina Martínez, Mirella Sáez, Iñigo Urbina, Natalia Ortega, Alejandro Díaz (profesor).

Ausentes: Fernando Alba, Jaime de la Cruz, Rodrigo Gómez, Álvaro Herrero, Ricardo Martínez, Óscar Miguel, Andreia Mihai, Iker Sáez y Alejandro Saiz.



C.F.G.S. 2º Transporte y Logística

Fila superior: Darío Cámara, Sara Prusiel, Álvaro Calvo, Irene Vaquerizo, Angela Ortega.

Fila inferior: Carlos Pérez, Iñigo Porres, Iván Rodríguez, Pablo Roldán, Soraya Álvarez.

Ausentes: Elena del Pozo, Yoana Díaz, Alejandro Fernández, Edgar González, Unai Huerta, Alicia Minguito, Rebeca Montero, Hajar Ouadfel, Naira Pino, Alberto Sala.

Informática y Comunicaciones



F.P.B. 1º Informática y Comunicaciones

Fila superior: Miguel Ángel Grajales, Daniel Andrés González, Hugo López, David Ruiz, Aarón de Benito, Gonzalo Hernández (profesor).

Fila inferior: Isabel Santidrián, Yeray López, Abel Matías Vallejo, Anass Jiouak, Fouad Lekbachi.

Ausentes: Mario García.



F.P.B. 2º Informática y Comunicaciones

Fila central: Cristina Maroto (profesora), Alex Agustín Faguaga, Adrián Beato, Miguel David San Miguel, David Galindo.

Ausentes: Esteban Tejero, Luis Alejandro de Miguel, Mateo Martínez, Fernando Romero.



Informática y Comunicaciones



C.F.G.M. 1º Sistemas Microinformáticos y Redes

Fila superior: Lorena López, Dulce Liliana Trucharte, Juan Olalla, Hugo da Silva, Adrián Fernández, Daniel Cámara, Diana García (profesora).

Fila inferior: Enric Velasco Bufi, Samuel Rubio, Renzzo Asdrúbal Viteri, Alex Rodríguez, Junior Jair Mendoza, Daniel Ibáñez, Sergio Merinero.

Ausentes: Rogrigo Radik Cobo, Javier Fernández, Alejandro López, Laura Martínez, Mara Ruiz, Dylan Toscano.



C.F.G.M. 2º Sistemas Microinformáticos y Redes

Fila superior: Mario Sáiz, Adrian Pricopoaia, Asier Quiterio, Rodrigo González, Manuel García.

Fila central: Teodora Veselinova, Iván García, Pablo López, Sara Martínez, Daniel López, Margarita Arcos (profesora).

Fila inferior: Unai Quiterio, Pablo Díez, Alejandro Gil, Miguel Ángel López, Roberto Pérez, Alejandro Revuelta.

Ausentes: Jorge Vázquez.

Informática y Comunicaciones



C.F.G.M. 1º Sistemas Microinformáticos y Redes (Tarde)

Fila superior: Andrei Octavian, Denis Ucrainciuc, Alejandro Longo, Eric Valls, Roberto Pintor (profesor).

Fila inferior: Andrei Chinde, Alejandro Alonso, Diego Mambrellas, Manuel Porres, Roberto Pérez, Miguel Arnáiz.

Ausentes: Alberto Casado, Igor Henrique Duro, Abel Santos, Robert Nicolae Zsindely.



C.F.G.M. 2º Sistemas Microinformáticos y Redes

Fila superior: Javier Sáez, Jennifer Córdoba, Roberto Joao, Taoufik Khardid, José Yeray Martínez, César Fernando Villegas, Soraya Estrada (profesora).

Fila inferior: Román Gallo, Gabriel Sáez, David Ronda, Andrés García, César Mauricio Villacorta, Rodrigo Pérez.

Ausentes: Alexis López.



Informática y Comunicaciones



C.F.G.S. 1º Administración Sistemas Informáticos en Red

Fila superior: Ismael Ramírez, Ariadna Ortega, Raúl Benito, Monsef Chafiq, Alberto Alonso, Sara Andrés, Ángel David Puerto (profesor).

Fila inferior: Diego Peña, Andrés David Gómez, Javier Moral, Víctor Sánchez, Daniel Pérez, Raúl Benito.

Ausentes: Beatriz Antonia Chen, Alexandra de la Varga, Santiago Santamaría.



C.F.G.S. 2º Administración Sistemas Informáticos en Red

Fila superior: Víctor Delgado, Mario Carcedo, Rodrigo Carpintero, Minerva Torío, José Luis García (profesor).

Fila inferior: F. Javier Rodríguez, Miguel Martín, Héctor García, Víctor García, Carlos Venero.

Ausentes: Miguel Cuevas, Iñigo Fernández.

Informática y Comunicaciones



C.F.G.S. 1º Administración de Sistemas Informáticos en Red (Tarde)

Fila central: Erick Luis Rodríguez, Diego González, Angel Martín, César Nogales, María Belén del Olmo, Héctor Santamaría, Joshua Gonzalez (profesor).

Ausentes: Víctor Aguado, Víctor Díez, Ian Galisteo, Sergio García, Andrea Garcés, Miguel A. Grigelmo, Daniel Gutiérrez, Tamar Hernando, Gonzalo Hernando, Álvaro Recio, Asier J. Rodríguez, Rubén Zatón.



C.F.G.S. 2º Administración de Sistemas Informáticos en Red (Tarde)

Fila central: Alejandro Gutiérrez, Sergio del Olmo, Beatriz Arroyo, Ángel Álvarez, Manuel Álvarez, Andrés Sancho (profesor), Pablo Bahillo (profesor).

Ausentes: Naiara Álvarez.



Informática y Comunicaciones



C.F.G.S. 1º Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Fila central: Bruno Hortigüela, Alejandro García, Gabriel Moreno, David Turcas, Rubén Robador, Bárbara Basilio, Alexandra Zhurina.

Ausentes: Diego Arancón, Víctor Bujedo, Silvia de Miguel, María del Blanco, Guzmán Lorente, Francisco Marrero, César David Mejía, Saray Santiago.



C.F.G.S. 2º Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Fila superior: Rubén Sanz, Rubén Ramos, Juan Valentín Giménez, Edgar González, Daniel Martínez.

Fila inferior: Jaime Palma, Sara Lorenzo, Sara Herrero, Iván García, Agustín David Temiño.

Ausentes: Aránzazu García, Sergio Lago, Simón Ceciliano Marc, Javier Santano, Carlos Usón.

Informática y Comunicaciones



C.F.G.S. 1º Desarrollo de Aplicaciones Web

Fila superior: Rodrigo Hernández, Iker Sierra, Adrián Santamaría, Joaquín Jesús Oviedo, Daniel Marian, Loreto Salinas (profesora).

Fila inferior: Luis Guillermo Contreras, Celia Ochoa, Bogdan Vasile Buda, Miguel Domínguez, Iván Cano, Fernando Gómez.

Ausentes: Javier Acha, Iván Antolín, Ramón Melendi, Rodrigo Míguez, Luca Muñoz.



C.F.G.S. 2º Desarrollo de Aplicaciones Web

Fila superior: Iván Marcos, Daniel Val, Iván Urbán, Álvaro Mata, Fernando Santamaría, Esther González (profesora).

Fila inferior: David Framil, Adrián Hernando, Estefanía María, Gadea Iglesias, Yaiza Gómez, Alberto Nevado.

Ausentes: Robert Rosiak, Raúl Míguez, Jorge Ruiz.



Informática y Comunicaciones



Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la Información

Fila superior: Román Arribas, Arturo Rodrigo, Eduardo Zambrano, Pedro Oma, Alejandro Caballero, José Luis Ortiz.

Fila inferior: Álvaro Tovar, Alejandro Alonso, Daniel Piñeiro, Sandra Carrera, Miguel Temiño, Mario Elías Fernández.

Ausentes: Judit González, Gerardo Moral.

Emprendedores

Juan de Colonia

CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El único día fídel fue ayer (Lemas de los Navy Seal)

Burgos, Junio de 2022, n.º 15

PRINCIPALES CAMBIOS QUE INTRODUCE LA REFORMA DEL MERCADO DE TRABAJO DE 2022

CÉSAR ARCHAGA GARCÍA, Profesor de I+D+i del CEP Juan de Colonia

- La reforma laboral de 2022 introduce una serie de cambios que pretenden la transformación del mercado de trabajo impulsando la estabilidad en el empleo.
- Entre los principales cambios que contiene esta reforma podemos destacar los siguientes:
 - El número de contratos, se pretende garantizar el contrato indefinido en todo lo sucesivo, excluido el de formación, sin tener que tener como requisito el número de modificaciones de condiciones temporales. Asimismo, se reduce el número de modificaciones de condiciones temporales, disminuyendo el número de modificaciones de condiciones temporales de un máximo de 3 por sustitución del trabajador con derecho a la reserva de puesto de trabajo.
 - En cuanto a los contratos temporales, se establece una duración máxima de seis meses, ampliable por convenio colectivo o por convenio de empresa por circunstancias de producción o por sustitución del trabajador, si se trata de cubrir una vacante existente. Este tipo de contrato no podrá ser prorrogado más de una vez.
 - En relación a los contratos formativos, se establece un contrato formativo con el que se cubren las necesidades de formación profesional, con un máximo de tres años de duración, hasta una duración máxima de tres meses de formación profesional y un máximo de tres meses de prácticas. La otra modalidad de contrato formativo es la de prácticas profesionales, con una duración máxima de tres meses, ampliable por convenio colectivo o por convenio de empresa por circunstancias de producción o por sustitución del trabajador, si se trata de cubrir una vacante existente. Este tipo de contrato no podrá ser prorrogado más de una vez.
 - En cuanto al encamionamiento de contratos temporales para circunstancias de producción, se establece un límite de tres meses.
 - En lo que respecta al contrato fidejussorio, se permite la contratación de trabajadores para cubrir vacantes de carácter eventual, siempre que se trate de cubrir una vacante de carácter eventual, siempre que se trate de cubrir una vacante de carácter eventual, siempre que se trate de cubrir una vacante de carácter eventual.
 - En lo que respecta al contrato de formación profesional, se establece un contrato de formación profesional con el que se cubren las necesidades de formación profesional, con un máximo de tres años de duración, hasta una duración máxima de tres meses de formación profesional y un máximo de tres meses de prácticas. La otra modalidad de contrato formativo es la de prácticas profesionales, con una duración máxima de tres meses, ampliable por convenio colectivo o por convenio de empresa por circunstancias de producción o por sustitución del trabajador, si se trata de cubrir una vacante existente. Este tipo de contrato no podrá ser prorrogado más de una vez.

de la actividad profesional. Se crea también la modalidad de los ERE sectoriales, como consecuencia de la necesidad de reestructuración en un sector específico o bien debido a cambios tecnológicos o a alguna situación sectorial. En definitiva, se potencian los expedientes de regulación de plantilla de empresas de menor tamaño y se favorece el establecimiento de nuevos negocios.

Se establece el llamado Algoritmo AEP de clasificación y establecimiento en el empleo, que debe ser aplicado por el Consejo de Ministros con la colaboración de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social, que debe ser aplicado por el Consejo de Ministros con la colaboración de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social, que debe ser aplicado por el Consejo de Ministros con la colaboración de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social.

Se establece el llamado Algoritmo AEP de clasificación y establecimiento en el empleo, que debe ser aplicado por el Consejo de Ministros con la colaboración de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social, que debe ser aplicado por el Consejo de Ministros con la colaboración de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social.

LA CONTRADICCIÓN DEL MERCADO LABORAL

PAOLA GUACHAMÍ GONZÁLEZ, RUIRÉN SÁNCHEZ VEGAS Y DAVID YARACUA DEGADO, I+D+i en la Universidad de Burgos

Nuestro mercado de trabajo se caracteriza por tener una elevada tasa de desempleo, con un número de desempleados que supera al número de trabajadores. Este fenómeno se conoce como contradicción del mercado laboral. Esta contradicción se debe a que el número de personas que buscan trabajo es mayor que el número de puestos de trabajo que se crean.

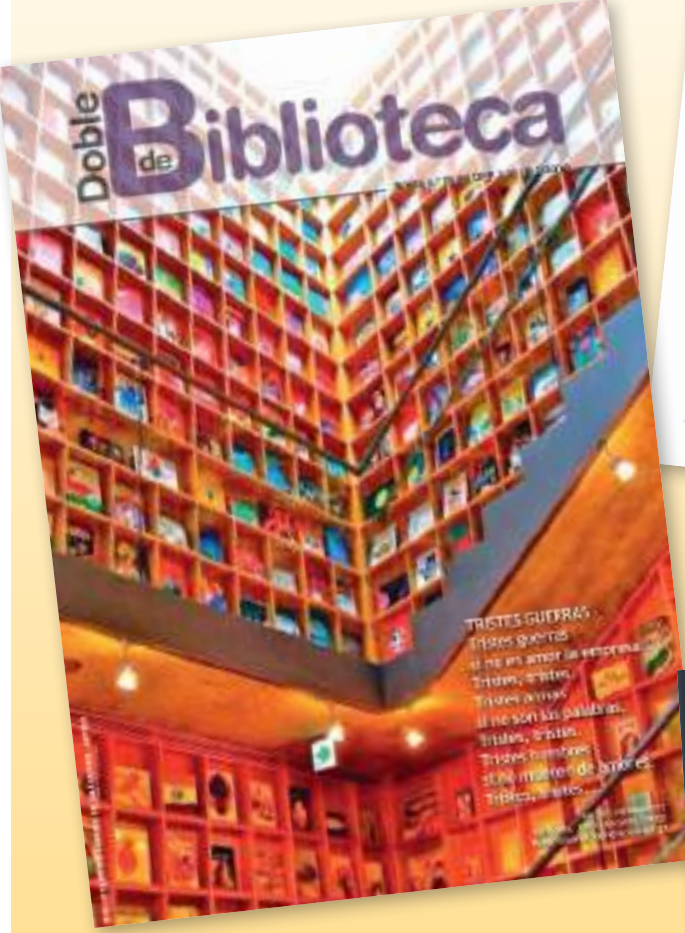
Esta contradicción se debe a que el número de personas que buscan trabajo es mayor que el número de puestos de trabajo que se crean. Esta contradicción se debe a que el número de personas que buscan trabajo es mayor que el número de puestos de trabajo que se crean.

La Ley de Startups

CÉSAR ARCHAGA GARCÍA, Profesor de I+D+i del CEP Juan de Colonia

El Gobierno aprobó el día 2 de junio de 2022 el Proyecto de Ley de Fomento de la Innovación y el Emprendimiento, conocido como Ley de Startups. Esta ley tiene como objetivo fomentar el emprendimiento y la innovación en España, creando un entorno más favorable para el desarrollo de nuevas empresas.

Esta ley tiene como objetivo fomentar el emprendimiento y la innovación en España, creando un entorno más favorable para el desarrollo de nuevas empresas. Esta ley tiene como objetivo fomentar el emprendimiento y la innovación en España, creando un entorno más favorable para el desarrollo de nuevas empresas.



TRISTES GUERRAS
Tristes guerras
Tristes guerras
Tristes guerras
Tristes guerras
Tristes guerras
Tristes guerras
Tristes guerras
Tristes guerras
Tristes guerras

CURSO 2021 / 2022

Administración y Gestión
Comercio y Marketing
Informática y Comunicaciones

Juan de Colonia
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Juan de Colonia

CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Francisco de Vitoria s/n - 09006 Burgos • Teléfono: 947 245 004

09012096@educa.jcyl.es